

A. Beskrivelse af praktikstedet

Praktikstedets navn	Svaneke Børnehus	
Adresse	Søndergade 31, 3740 Svaneke	
Tlf.	56924540	
E-mailadresse	svanekeboernehushus@brk.dk	
Hjemmesideadresse	Brk.dk/svanekeboernehushus	
Åbningstider	Mandag-torsdag kl. 06.30-17.00, fredag kl. 06.30-16.15	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag	<p>Svaneke Børnehus arbejder ud fra Dagtilbudsloven § 7 og Den styrkede pædagogiske læreplan. Dette betyder at vi arbejder ud fra at børnene i Svaneke Børnehus skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring. Vi skal i samarbejde med forældrene give børnene omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, udvikling, læring og dannelse samt bidrage til, at børnene får en god og tryk opvækst. Vi skal fremme børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse gennem leg og pædagogiske læringsmiljøer, der giver børnene mulighed for fordybelse, udforskning og erfaring.</p> <p>Vi skal give børnene medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati. Svaneke Børnehus skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.</p> <p>I forlængelse heraf arbejder vi desuden ud fra Bornholms Regions Kommunes Børnepolitik og Den røde tråd.</p>	
Beskrivelse af brugergruppen	Svaneke Børnehus ligger i udkanten af Svaneke by lige ved siden af Svaneke Friskole. Børnene i Børnehuset er en velfungerende homogen børnegruppe med masser af krudt og gode energier.	

Antal børn/unge/voksne	Børnene er fordelt i tre aldersopdelte grupper – pt. Vg 12 børn, Bh 17+14 børn
Aldersgruppe	0-6 år
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder det teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	Vores pædagogik tager udgangspunkt i den systemiske tankegang, hvor vi ser det hele barn og har øje for de faktorer i barnets liv som har indflydelse på barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse. Vi har en anerkendende tilgang til barnet og arbejder på at være en mere inkluderende institution med fokus på de sammenhænge barnet deltager i. Vi øver os i at tage afsæt i den neuro affektive udviklingspsykologi og reflekterer i fællesskab over hvordan børnenes adfærd er en invitation til at se på egen praksis. Vi inddrager mange forskellige aktiviteter i vores pædagogiske praksis og vi bestræber os på at tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer med fokus på legen og børnenes deltagelse og indflydelse. Om muligt arbejder vi i mindre grupper for derved at opnå nærvær og kunne tage udgangspunkt i en mindre gruppe børn. Vi har øje for om børnene er en del af det store og det lille fællesskab. Vi bruger naturen omkring Børnehuset, går i hallen til leg og bevægelse, arbejder med sproglig opmærksomhed, synger, er til morgensang på skolen, arbejder med Red Barnets ”Fri for Mobberi” kuffert. I vores daglige pædagogiske praksis har vi struktureret de daglige rutiner så meget som muligt for derved at frigive energi til nærvær og aktivitet med børnene.
Fysiske rammer, ude og inde Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Svaneke Børnehus ligger i udkanten af Solskinsbyen Svaneke lige ved siden af Svaneke Friskole. Børnehave og vuggestue har egne lokaler, men vi er et integreret hus med mulighed for at være i begge grupper. Vi har en forældrebetalt frokostordning, hvor maden laves i vores eget store dejlige køkken af vores madmor. Vi har et økologisk sølv spisemærke. Institutionen har gode indendørs lokaler med plads til aktivitet, kreativitet og bevægelse. Derudover har vi mulighed for at benytte hallen med diverse redskaber og bolde m.m. samt fodboldbanen, som ligger ved siden af institutionen. Vi har gåafstand til skov, klipper, strand, park, bibliotek, havnen og byen.
Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	Faglig pædagogisk leder, 4 pædagoger, 2 pædagogiske assistenter, 1 pædagogmedhjælper, IGU elev og madmor. I perioder har vi studerende eller elever tilknyttet. Vi samarbejder med tale-hørekonsulent, Familie rådgiver, inklusions -og ressource teamet, psykolog, områdets daginstitutioner, børne ergo- og fysioterapeuter m.fl.

Dato for sidste revidering

Januar 2020

B. UDDANNELSESPLAN

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode - Pædagogens praksis

Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.

Kompetenceområde: Pædagogens praksis

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?
Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	Vi har i vores daglige pædagogiske praksis fokus på kerneopgaven og er i konstant bevægelse i forhold til hvilke pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter den aktuelle børnegruppens trivsel og udvikling. Vi er bevidste om vores rolle ift at sikre alle børns udvikling. Du vil få mulighed for at opnå viden og praktisk erfaring med målgruppen ved at være en del af og deltage i Børnehusets og Biernes (de 3-4½ årige) daglige pædagogiske praksis. Dvs. indgå aktivt i de pædagogiske læringsmiljøer når børnene spiser, skal have tøj på, er på legepladsen, er på tur, er med i aktiviteter og leger rundt i institutionen. Du vil i samarbejde med dine kollegaer tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer, som støtter børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

		<p>I løbet af praktikken vil du i den daglige pædagogiske praksis skulle synliggøre dig over for forældregruppen ved at præsentere dig samt i den daglige dialog.</p> <p>Med praktikvejlederen vil du diskutere og reflektere over målgruppen, vores pædagogiske praksis og Dagtilbudet som en samfundsmæssig foranstaltning bl.a. med inddragelse af den anbefalede litteratur.</p>
Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter	Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder	<p>I den børnegruppe 1. praktik er i er der fokus på børnenes leg og pt arbejder vi med legeværksteder og legemanuskripter. I den givne periode vil der være noget vedrørende fastelavn. Hverdagen er forudsigelig og genkendelig for børnene i det at vi prioriterer rutiner og struktur.</p> <p>Du deltager aktivt i vores pædagogiske praksis og kan være med til at planlægge/være ansvarlig for pædagogiske aktiviteter. Det kan være aktiviteter i hallen, ude i naturen, leg på legepladsen, højtlesning, et længerevarende projekt m.m.</p> <p>Du skal selv planlægge en pædagogisk aktivitet som du skal begrunde, tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere, eller du benytter en aktivitet som sker i børnehaven og er deltagende i denne aktivitets gennemførelse med fokus på egne læreprocesser.</p> <p>Til vejledning vil du sammen med praktikvejlederen snakke om hvad der er hensigtsmæssig ageren i den pædagogiske praksis og hvorfor.</p>
Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser	<p>Vi har PLF møder (Professionelle Lærings Fællesskaber), hvor vi i fællesskab reflekterer over fælles praksis ud fra data for at kunne sætte fælles mål og fælles retning. Børnehuset arbejder med at implementere en systematisk evalueringskultur.</p> <p>Ved at deltage i PLF-, gruppe- og personalemøder vil du få indsigt i hvordan vi arbejder med mål, metoder, evaluering m.m.</p> <p>Vi forventer du arbejder aktivt med egen læring og tilegnelsen af den pædagogiske praksis i Svaneke Børnehus.</p> <p>Til personalemøder vil du under ”Den studerendes punkt” skulle fortælle om denne proces og din aktivitet.</p> <p>Til vejledning følger vi op på din plan for praktikken og bruger dine studiedage til at</p>

		strukturere vejledningen.
Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime	Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	<p>I Svaneke Børnehus bliver børnenes mad tilberedt i institutionens køkken og vi spiser sammen dels i køkkenet og i de to andre grupperum. Vi er opmærksomme på at alle skal have gode hygiejne rutiner. I den pædagogiske praksis er vi bevidst om at børnene skal have gode erfaringer ift. at bruge deres krop.</p> <p>Ved at tage aktiv del i gruppens måltider (formiddagscafe, frokost og eftermiddagsmåltid) vil du som studerende kunne danne dig et indtryk af vores måltidskultur og hvordan vi arbejder med det at støtte børnenes udvikling hen imod en sund hverdag.</p> <p>Vi forventer at du som en del af det pædagogiske personale er aktivt deltagende i de fysiske aktiviteter som foregår i hallen og i den daglige pædagogiske praksis.</p> <p>Sammen med vejleder vil du reflektere over om de pædagogiske læringsmiljøer understøtter ovenstående.</p>
Anbefalet litteratur i 1. praktik		
<p>Dagtilbudsloven §7(retsinformation) Den styrkede pædagogiske læreplan – rammer og indhold(EVA) BRKs Børnepolitik og Den røde tråd Inklusionens pædagogik, kap. 3(Carsten Pedersen) <i>Svaneke Børnehus Pædagogiske læreplan</i> Tegn på læring(www.eva.dk) Dialogisk læsning-hvordan (Lotte Salling) Læseleg materiale bl.a. en DVD Må jeg være med? s. 57-76(Margareta Öhman) BRKs Appetitvækkeren, mad- og måltidspolitik BRKs politik for Sund kost, bevægelse og udelæring</p>		
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?		
<p>I Svaneke Børnehus er der to vejledere som er diplomuddannet, og du vil blive tilknyttet én af dem. Som studerende vil du modtage 1½ times skemalagt vejledning pr. uge. Du er ansvarlig for at udarbejde en dagsorden til hver vejledningstime og tage referat af hvert møde. Dette i samarbejde med praktikvejlederen. Som studerende forventes du at arbejde med din portfolio uden for den planlagte arbejdstid, men kan efter aftale gå fra for at notere</p>		

iagttagelser og refleksioner ned. Der er en computer til rådighed for personalet.

I Svaneke Børnehus har alle pædagogiske medarbejdere et medansvar i forhold til den løbende vejledningssamtale i det store vejledningsrum, hvor det er muligt at samtale om og reflektere over de praktiske situationer, der opstår nu og her i løbet af en arbejdsdag. Dette er med til, at du som studerende får et mere nuanceret billede af vores pædagogiske praksis.

I den fastlagte og strukturerede vejledning arbejdes der bevidst med kompetencemålene via refleksion over egen og institutionens praksis. Der gives vejledning ud fra et skriftligt vejledningsgrundlag, som kan være nedskrevne refleksioner over aktiviteter, iagttagelser, relationer, konflikter, pædagogisk praksis, hverdagslivsaktiviteter lig rutinerne ex at spise sammen og undringer (det som du undres over). Derved får vi et fælles grundlag for at forholde os til det oplevede/afprøvede. Disse refleksioner vil også skulle indgå i din portfolio og kan tages fra det materiale du løbende indsamler af erfaringer og refleksion til din portfolio. I den fastlagte vejledning vil du som studerende i fællesskab med praktikvejlederen kunne planlægge og snakke om portfolio opgaverne. I vejledningen arbejdes der også med at den studerende efterhånden får indsigt i flere aspekter af den pædagogiske praksis som forældresamarbejde, tværprofessionelt samarbejde m.m.

Forbesøget før praktikstart vil være den første vejledningstime.

Praktikvejlederen har afsat tid til at vise dig rundt samt at informere om praktikken;

- dine forventninger som studerende
- du opfordres til at fortælle om din Livshistorie (baggrund, erfaringer, mål m. uddannelsen m.m.)
- arbejdet med kompetencemål og uddannelsesplan
- sammenhæng mellem uddannelsen og praktikken
- arbejdsplanen og datoer
- afklaring af evt. spørgsmål

Praktikvejleder: Lisbeth T. Dahl – i dennes fravær Elna Rønne Debel, praktikvejleder.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Den studerendes portfolio inddrages til vejledning, hvor den danner baggrund for refleksioner, undringer m.m. Den bruges som et skriftligt vejledningsgrundlag, hvor vi aftaler at vejlederen får noget på skrift fra portfolioen som beskrivelser og overvejelser ift. en aktivitet, tanker omkring et pædagogisk punkt eller uddrag af portfolioopgaver.